



EDUY21

Programa

FORMAR Y APRENDER

Presentación general.

El Programa Formar y Aprender se propone fortalecer la discusión y la construcción colectiva en torno a temas que informan una visión comprensiva, transformacional, sistémica, plural y propositiva de la educación y de los sistemas educativos. El abordaje de los tópicos se hace desde una perspectiva comparada nacional, regional y mundial promoviendo el intercambio de tendencias, ideas, estrategias, estudios de casos y prácticas. El programa está dirigido al conjunto de sectores, instituciones, actores y ciudadanos que están comprometidos con los procesos de cambio y desarrollo educativo.

Formar y aprender tuvo como puntapié inicial la conferencia “15 pistas sobre la educación en el mundo”, dictada por el Mag. Renato Operti el 26 de mayo de 2017. Desde entonces, prestigiosos conferencistas nos han permitido organizar un abanico de actividades formativas en las que han participado más de mil personas vinculadas a campo de la educación en mesas temáticas y conferencias abiertas y talleres.

Dando continuidad al Programa, en el 2018 nos proponemos ampliar el alcance territorial para brindar herramientas, difundir experiencias innovadoras y aportar conocimientos que permitan a los distintos actores de la educación renovar las prácticas y fortalecer el trabajo colectivo en diversos ámbitos.

La amplia demanda recibida en Montevideo y en el interior del país nos compromete a continuar incorporando temáticas que brinden a nuevos enfoques y prácticas educativas como aporte a la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.



secretaria@eduy21.org



[@eduy21](https://twitter.com/eduy21)



eduy21.org



[Eduy21](https://www.facebook.com/Eduy21)



En este marco el **objetivo** de la propuesta 2018 es difundir y promover que los docentes, educadores, directores y diversos actores vinculados a la política educativa, se apropien de herramientas y dispositivos que permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel de la educación primaria y media, así como en aspectos relativos a la gestión de centros y la construcción de proyectos pedagógicos en diversos ámbitos.

Se persigue la transformación de la práctica educativa procurando que las mismas sean inclusivas y efectivas. Para ello es imprescindible lograr una transformación actual en el aula y en los espacios educativos y promover la apertura de los profesionales tanto para la búsqueda constante de nuevas prácticas como la implementación de transformaciones sistémicas.

Uruguay es de los países que presentan menores niveles de innovación educativa en aspectos curriculares y pedagógicos a nivel sistémico. En las pruebas PISA Uruguay se destaca como uno de los países que los propios actores perciben con mayor resistencia a los cambios. En materia de resultados de aprendizaje Uruguay presenta sistemáticamente casi un 30% de insuficiencia en ciencia, matemática y lectoescritura y presenta asimismo tasas de egreso inaceptables para lograr un proyecto educativo y social inclusivo.

A pesar de ello muchos educadores, docentes, directores, mandos medios y también superiores en nuestro país han impulsado y apoyado prácticas innovadoras. La baja exposición sistemática a ideas, marcos conceptuales, prácticas y herramientas innovadoras está en la raíz del bloqueo a los cambios posibles.

Los esfuerzos que viene desarrollando el Consejo de Formación Docente en este sentido deben ser apoyados tanto en lo que hace a las reformas curriculares, como en lo que refiere a exponer a sus alumnos a visiones innovadoras en prácticas de evaluación, trabajo en aula y modalidades inspiradas en talleres, proyectos y situaciones problemas.

Pero también es necesario ampliar esta oferta a educadores, docentes, directores y mandos medios. Para ello EDUY21 propone ciclos de conferencias, mesas temáticas y talleres orientados al sistema educativo en su sentido más amplio.



secretaria@eduy21.org



[@eduy21](https://twitter.com/eduy21)



eduy21.org



[Eduy21](https://www.facebook.com/eduy21)



Modalidad

Ofrecemos a los profesionales de la educación formación mediante conferencias, mesas temáticas y talleres que se organizan en cinco áreas principales, a saber: gestión de Centros; cambio curricular; neurociencia y estrategias pedagógicas; evaluación de aprendizajes y dimensión socioeducativa.

Se apuesta a una modalidad flexible que plantea espacios de convocatoria amplia e instancias de profundización para grupos de hasta 50 personas. Esta modalidad nos permite llegar a diversos puntos del país para atender la demanda de la comunidad educativa.

Áreas temáticas, expositores.

- 1- **Gestión de Centros:** coloca en discusión diversos aspectos de la agenda educativa contemporánea y la calidad de gestión requerida para su implementación. Se dotará a los participantes de los estudios recientes y sus implicancias en lo que hace a la construcción de un proyecto pedagógico, la integración de la comunidad al centro educativo y el liderazgo de equipos pedagógicos.
 - **Expositor – tallerista: Lic. Bernardo Blejmar.** Argentina. **Título de conferencia:** “Educación siglo XXI: de Posibles Imposibles y Nuevos posibles”. **Mes:** abril (24 y 25).
- 2- **Cambio curricular:** orientada a brindar un panorama tipológico y claves interpretativas de los grandes movimientos en la región en materia de políticas de evaluación y de cambio curricular. También se acercará a los profesionales a la innovación curricular y pedagógica con herramientas que les permiten desestructurar su tarea en base a contenidos, pero reestructurarla en base a la resolución de situaciones o problemas, integrando las diferentes áreas del conocimiento.



secretaria@eduy21.org



@eduy21



eduy21.org



Eduy21



- **Expositor – tallerista: Xavier Argaray.** España. **Título de conferencia:** “Reimaginar la educación para el futuro. Visión, frenos, aceleradores y tendencias internacionales”. **Mes:** mayo (10 y 11).
- **Expositora: Dra. Joy Tan** Singapur (a confirmar). **Título de conferencia:** “Método Singapur para la enseñanza de matemáticas” **Mes:** julio.
- **Expositor: Dr. Axel Rivas.** Argentina. **Título de conferencia:** “Cambios curriculares y pedagógicos en la región latinoamericana y sus impactos en oportunidades, procesos y resultados de aprendizajes” **Mes:** agosto (31).

3- **Dimensión socioeducativa.** Aborda diversas formas de potenciar la educación en un mundo complejo que enfrenta nuevos desafíos sociales. Se aporta una perspectiva que desde la Educación Social promueve la ampliación de las fronteras de lo educativo como estrategia para garantizar la educación en tanto derecho de la ciudadanía.

Se analizan experiencias y metodologías educativas que permiten explorar las intersecciones entre educación formal y no formal en espacios, e instituciones diversas. Se desafiará a los participantes a dislocar las limitaciones temporales y espaciales en el entendido de que la educación como derecho es hoy, más que nunca, un proceso al que deben contribuir actores e instituciones en diversos momentos y ámbitos de la vida.

- **Expositor-tallerista: Lic. Cesar Haba.** España. **Título de conferencia:** "Pensar lo educativo en lo social, entre el aprendizaje significativo y el acceso a un salario mínimo cultural " **Mes:** setiembre.



secretaria@eduy21.org



@eduy21



eduy21.org



Eduy21



4- **Evaluación de aprendizajes**. Busca contribuir a la discusión y comprensión de las múltiples dimensiones y sentidos de la evaluación en las prácticas y en las políticas educativas. Se brindaran herramientas para la comprensión de los sistemas de evaluación y la construcción sistema de evaluación propios en el aula, identificando niveles de competencias y capacidades.

- **Expositor-tallerista: Mag. Pedro Ravela** .Uruguay. **Título de conferencia:** “Cambios curriculares y pedagógicos en la región latinoamericana y sus impactos en oportunidades, procesos y resultados de aprendizajes” **Mes:** octubre -noviembre.

5- **Neurociencias y estrategias pedagógicas**. Se ofrecen conferencias y talleres a diversos actores del ámbito educativo incorporando una visión actualizada sobre los hallazgos de las Neurociencias que permiten facilitar aprendizajes. Bajo un enfoque experimental se aportarán claves y herramientas vinculadas a la neurocognición y el aprendizaje para promover estrategias didácticas inclusivas. En el 2018 el foco estará centrado en la adolescencia como ventana de oportunidades para el desarrollo de capacidades.

- **Expositor y tallerista: Dra. Vivian Reigosa Crespo**. Cuba. **Dr. Alejandro Maiche** Uruguay (en coordinación con equipo del Centro interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje) **Título de conferencia** “Neurociencia y aprendizaje, la adolescencia como ventana de oportunidades”. **Mes:** octubre.



secretaria@eduy21.org



@eduy21



eduy21.org



Eduy21